



Model

**Test la limba și literatura română
pentru înscrierea și repartizarea elevilor în clasa a V-a
an școlar 2018-2019**

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

„Ploua. Băiatul asculta ghemuit sub plapumă foșnetul ploii pe acoperișul de tablă. Pe fereastră se frângeau fulgere. Păreau crengi de foc care se mistuiau într-o clipă. «Acum cad merele», se gândi băiatul. Avea un măr al lui, sădit în cotul dinspre Dunăre al livezii, tânăr și încărcat de fructe și-i părea rău că mâine îl va găsi scuturat.

– Bunico! chemă el, ridicându-se în coate.

Nu-i răspunse nimeni și i se făcu frică. Coborî totuși din pat și se apropie de sobă. Bunica dormea [...] și băiatul zâmbi. «E aici bunica – își spuse – n-are de ce să-mi fie frică.» [...]

Ploaia și vuietul ei depărtat, străin și parcă de pierzanie a unor lumi ascunse și nedeslușite*, scurgerea aceea de vânt și de ape urca în urechile băiatului ca o pasăre ce i se risipea apoi în trup. I se părea că plânge cineva, că se vaită și în același timp goana șuvoiului prin burlanul din dreapta ferestrei îl făcea să se scuture înfiorat. Așteptă să fulgere din nou, ca să numere în câte fire se rupe săgeata aceea de foc. Dar, cu toate că ploaia se îndesise, fulgerele scăpărau spre alte margini ale lumii și fereastră odăii rămânea oarbă.

Așteptă, și când văzu că așteaptă degeaba, întinse mâna pe brâul sobei, scăpără un chibrit și-l roti între degete. Văzu în colțul odăii** o grămadă de mere. Erau roșii cu pete galbene și scânteierea lor i se păru mai frumoasă decât a fulgerelor. «Sunt luminoase – își spuse – pentru că le-a bătut soarele și vântul». «Aș putea să le mănânc, dar vreau să le fur culoarea și palmele mele să lumineze ca fulgerele.» [...] Gândul îi plăcu.”

(Fănuș Neagu – *În zori, pe ploaie*)

*nedeslușite** – neclare
*odaie*** - cameră, încăpere

1. Transcrie, din textul dat, câte o secvență în care se arată *locul*, respectiv *timpul* acțiunii. **0,5p.**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare în textul dat. **0,5p.**

Băiatul a văzut în colțul odăii mere:

a) *aurii cu pete roșii; b) roșii cu pete galbene; c) roșii cu pete verzui.*

3. Aranjează propozițiile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **2p.**

a) *Nu-i răspunse nimeni și i se făcu frică.*

b) *Avea un măr al lui, sădit în cotul dinspre Dunăre al livezii, tânăr și încărcat de fructe și-i părea rău că mâine îl va găsi scuturat.*

c) *Văzu în colțul odăii o grămadă de mere.*

d) *Băiatul asculta ghemuit sub plapumă foșnetul ploii pe acoperișul de tablă.*

4. Menționează câte un cuvânt cu același sens pentru termenii subliniați în text: *încărcat, fereastră*. **1p.**

5. Explică folosirea semnului de punctuație în secvența: *Bunico!* **1p.**

6. Notează, pe foaia de concurs, un cuvânt care arată o acțiune din trecut și un cuvânt care arată o acțiune din prezent din textul dat, precizând ce arată fiecare cuvânt. **1p.**

7. Prezintă, în 4 – 6 rânduri, două motive pentru care ai dori să mergi în excursie în satul băiatului din poveste. **3p.**



Colegiul Național "Moise Nicoară"

Piața Margareta Bibici Nr. 1 ARAD 310126 ROMÂNIA
Telefon: 0040-257-280598; 280599; Fax 0040-0257-214190
E-mail: lmn@rdsar.ro; cnmnicoara@yahoo.co.uk
www.moisenicoara.ro

Se acordă 1 punct din oficiu

Barem de corectare și de notare

1. Transcrierea cuvintelor corecte care se referă la spațiu, respectiv la timp (exemple de răspuns: *odaie, noaptea*) – **2x0,25p** **0,5p.**
2. Răspuns corect: **b)** - **0,5p** **0,5p.**
3. Răspuns corect: **d), b), a), c)** – **4x0,5p** **2p.**
4. Menționarea corectă a cuvintelor cu același sens (exemple de răspuns: *încărcat - plin, fereastra-geam*) – **2x0,5p** **1p.**
5. Explicarea corectă și nuanțată a rolului semnului de punctuație (exemplu de răspuns: *Semnul exclamării arată intonația enunțului exclamativ care exprimă o chemare.*)– 1p/
explicare cu ezitări sau cu greșeli de exprimare – 0,5p **1p.**
6. Notarea corectă a cuvintelor - 2x0,25p **1p.**
Precizarea corectă a ceea ce arată aceste cuvinte – 2x0,25p
Exemplu de răspuns: *vreau – exprimă o acțiune din prezent*
dormea - exprimă o acțiune din trecut
7. Prezentarea corectă și nuanțată a celor două motive – **1p/ motiv; Răspuns ezitant – 0,5p/ motiv** **3p.**
Redactare: ortografie și punctuație, exprimare, respectarea limitei de spațiu – **1p**