



COLEGIUL NAȚIONAL „MOISE NICOARA” ARAD

Piața Margareta Bibici Nr.1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0257-280598; 280599; Fax: 0040-0257-214190

E-mail: cnmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

Model de test la limba și literatura română pentru înscrierea și repartizarea elevilor la clasa a V-a 2021-2022

Citește cu atenție textul:

„În liniștea unui pod cu vechituri se putea totuși distinge o conversație ciudată între limba mică și cea mare a unei pendule, care tocmai fusese aruncată acolo pentru că rămânea în urmă.

– Nu mai țipa așa! Oi fi tu mare, dar asta nu-ți dă dreptul să te tot rățoiești la mine, spunea limba cea mică. Cât am muncit eu de ani de zile pentru ca tu să-ți miști fundul câte un pic! Dar mereu au contat orele, nu minutele. Când te miști tu, se aude: cântă oamenii, bat clopotele uneori. Când mă mișc eu – nimic. Ajunsesem să amețesc. Obosisem, asta e.

– Bine, răspuse limba cea mare, nu te mai răsti! Acum ești mulțumită? Uită-te în jur! Ți place?

Limba cea mică aruncă o privire împrejur: scaune putrezite, saci cu haine vechi, resturi de vopsele și materiale de construcție, un brad uscat, schiuri de lemn putrezite, păianjeni peste tot. Din cauza întunericului, nu avea cum să-l vadă pe Simon, care se pitise în spatele unui dulap de bucătărie și-și ținea respirația. Cotrobăia de ceva vreme printre haine, căutând insignele vechi ale bunicului care i-ar fi trebuit pentru un proiect de la școală, când ușa de la pod se deschisese și tatăl azvârlise pendula pe podea.”

(Laura Grünberg, *Istorie cu copii și Pârș, mătă, frunză de gutuie*)

1. Încercuiește litera din fața enunțului scris corect: (1p)

- a) Sau dus la școală sau la grădiniță?
- b) Fii bun, nu fi rău!
- c) Copii buni ai școli au rezultate.

2. Care este titlul operei din care face parte fragmentul citat? (1p)

3. Precizează termenii cu înțeles asemănător pentru cuvintele extrase din text: *mare, mică, am muncit, un pic*. (1p)

4. Cine se ascunde în pod și aude conversația? (1p)
5. Din ce cauză fusese pendula aruncată în pod? (1p)
6. Explică ce înțelegi din cuvintele din fragmentul: „Când te miști tu, se aude: cântă oamenii, bat clopotele uneori. Când mă mișc eu – nimic.”. (1p)
7. Scrie, în 4-5 rânduri, o continuare a întâmplărilor din fragmentul de mai sus. Oare ce i-ar putea spune Simon pendulei? (3p)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1p din oficiu.



COLEGIUL NAȚIONAL „MOISE NICOARĂ” ARAD

Piața Margareta Bibici Nr.1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0257-280598; 280599; Fax: 0040-0257-214190

E-mail: cnmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

Barem de corectare și notare

1. b – 1p
2. Menționarea corectă a titlului: *Istorie cu copii și Pârș, măță, frunză de gutuie* – 1p
3. Precizarea corectă a cuvintelor cu sens asemănător pentru cuvintele date (de exemplu: *mare – lungă; mică – scurtă; am muncit – am lucrat; un pic – puțin*) – 1p (0,25p pentru fiecare cuvânt corect)
4. Se punctează orice formulare corectă (de exemplu : *Simon s-a ascuns în pod și a auzit toată conversația celor două pendule.*) – 1p
5. Explicarea motivului pentru care pendula a fost aruncată din pod (de exemplu: *Pendula a fost aruncată pe podea pentru că rămânea în urmă/ pentru că se stricase/ pentru că era defectă etc.*) – explicare corectă – 1p/ încercare de explicare – 0,50p
6. Interpretarea secvenței date; se punctează orice interpretare pertinentă (de exemplu: *Secvența scoate în evidență importanța limbii mari în măsurarea timpului, influența ei asupra vieții oamenilor.*) – 1 p / încercare de interpretare – 0,50 puncte
7. – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 0,50 p; parțial, cu divagații – 0, 25p
– marcarea corectă a paragrafelor 0,50 p
– coerența textului: în totalitate – 0,50 p; parțial – 0, 25 p
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 0,50 p; 2 sau mai multe greșeli – 0 p
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 0,50 p; 2 sau mai multe greșeli – 0 p
– lizibilitate 0, 50 p